

J-174

M. Ed. 2nd Semester Examination (Session – 2020-22)  
(Held in March – 2022)

TEACHER EDUCATION - I CONCEPTUAL FRAMEWORK

Paper : 204

Time : Two Hours ]

[ Maximum Marks : 80

Note : The question paper is divided into five units. Candidate must attempt *three* questions. One question is *compulsory* from Unit-I. Solve one question each from *two* different units *except* Unit-I. Every question of Unit-I is of 28 marks and the remaining questions from other units are of 26 marks.

प्रश्न पत्र पाँच इकाइयों में विभाजित है। परीक्षार्थी को कुल तीन प्रश्न हल करने हैं। इकाई-I से एक प्रश्न हल करना अनिवार्य है। शेष दो प्रश्न इकाई-I के अतिरिक्त पृथक-पृथक दो इकाइयों से हल करने हैं। इकाई-I का प्रत्येक प्रश्न 28 अंकों का है जबकि शेष सभी इकाइयों के प्रश्न समानरूप से 26 अंकों के हैं।

UNIT - I

इकाई - I

1. What do you mean by Teacher Education ? Define teacher training and concept of Teacher Education.

शिक्षक शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? शिक्षक प्रशिक्षण और शिक्षक शिक्षा की विवेचना कीजिए।

2. Explain the dynamics of Political, Social and Economic changes in the society by Teacher Education.

समाज में अध्यापक शिक्षा द्वारा राजनैतिक, सामाजिक एवं आर्थिक परिवर्तन की गतिशीलता की व्याख्या कीजिए।

3. What is the importance of Teacher Education ? What is the need of Teacher Education at different stages ?

अध्यापक शिक्षा का क्या महत्त्व है ? विभिन्न स्तरों पर शिक्षक शिक्षा की क्या आवश्यकता है ?

UNIT - II

इकाई - II

Explain the review of National and State Policies related to Teacher Education.

अध्यापक शिक्षा से संबंधित राज्य एवं केन्द्रीय नीतियों की विवेचना कीजिए।

5. What is the recommendations of Radha Krishnan Commission (1948-49) for teacher education ? Evaluate with reference to present need.

शिक्षक शिक्षा के लिए राधाकृष्णन आयोग ने क्या सिफारिशें की थी ? वर्तमान आवश्यकताओं के संदर्भ में उनका मूल्यांकन कीजिए।

6. Write short notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) National Curriculum Framework (2005).

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम फ्रेमवर्क (2005)।

(b) University Grant Commission.

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग।

(c) Kothari Commission (1964).

कोठारी कमीशन (1964)।

### UNIT - III

#### इकाई - III

7. What do you mean by professional ethics ? Describe the service conditions of Junior Level School Teacher.

वृत्तिक आचार संहिता से आप क्या समझते हैं ? जूनियर स्तर के शिक्षकों की सेवा परिस्थितियों की विवेचना कीजिए।

8. Describe why teacher appraisal and accountability is necessary ? Describe characteristics of accountability. <https://www.dbrauonline.com>

शिक्षक की कार्य के प्रति मूल्यांकन एवं जवाबदेही क्यों आवश्यक है ? जवाबदेही की विशेषताएँ बताइए।

9. Describe in detail the role and responsibility of a teacher in society at secondary level of education.

माध्यमिक स्तर पर समाज में शिक्षक की भूमिका एवं उत्तरदायित्व की विवेचना विस्तार से कीजिए।

### UNIT - IV

#### इकाई - IV

10. What do you mean by integration of Technology ? By which way we can use technology in teacher education ?

तकनीकी के एकीकरण से आप क्या समझते हैं ? हम शिक्षक शिक्षा में तकनीकी का उपयोग कैसे कर सकते हैं ?

11. What do you mean by Quality Assurance and accreditation ? Why assessment and accreditation of teacher education institution is necessary ?

गुणवत्ता निश्चयन और प्रत्यायन से आप क्या समझते हैं ? शिक्षक शिक्षा के संस्थानों का प्रत्यायन और मूल्यांकन क्यों अनिवार्य है ?

12. How teacher could be trained for restructured schools CBSE, ICSE & S.S.C. Describe.

पुनर्गठित स्कूलों सी० बी० एस० ई०, आई० सी० एस० ई० तथा एस० एससी० के लिए शिक्षकों को कैसे प्रशिक्षित करेंगे ? स्पष्ट कीजिए।

### UNIT - V

#### इकाई - V

13. What do you mean by Nature and Scope of research in teacher education in India ? Describe in detail.

भारत में शिक्षक शिक्षा के अनुसंधान की प्रवृत्ति और क्षेत्र के बारे में आप क्या जानते हैं ? विस्तार से बताइए।

14. Write short note on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Utility of innovation in the field of teacher education.

शिक्षक शिक्षा के क्षेत्र में नवाचारों की उपादेयता।

(b) What is the need and importance of research in teacher education ?

शिक्षक शिक्षा में अनुसंधान की क्या आवश्यकता व महत्व है ?

15. Explain the utility of research in teacher education.

शिक्षक शिक्षा में अनुसंधान की उपोदयता की व्याख्या कीजिए।

<https://www.dbrauonline.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजें और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से