

J-946

M. Ed. 1st Semester Examination Session, 2019-21
(Held in December – 2020)

PSYCHOLOGY OF LEARNING AND DEVELOPMENT

Paper : 101

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : The question paper is divided into *five* units. Candidate must attempt *three* questions. One question is *compulsory* from **Unit-I**. Solve one question each from *two* different units *except* **Unit-I**. Every question of **Unit-I** is of **28** marks and the remaining questions from other units are of **26** marks.

प्रश्न पत्र पाँच इकाइयों में विभाजित है। परीक्षार्थी को कुल तीन प्रश्न हल करने हैं। इकाई-I से एक प्रश्न हल करना अनिवार्य है। शेष दो प्रश्न इकाई-I के अतिरिक्त पृथक-पृथक दो इकाइयों से हल करने हैं। इकाई-I का प्रत्येक प्रश्न 28 अंकों का है जबकि शेष सभी इकाइयों के प्रश्न समानरूप से 26 अंकों के हैं।

UNIT – I

इकाई – I

1. Describe the nature and scope of Psychology. 8 + 8 = 16

मनोविज्ञान के स्वरूप एवं कार्यक्षेत्र का वर्णन कीजिए।

2. What is Educational Psychology ? Describe the scope and aims of Educational Psychology. 5 + 5 + 6

शिक्षा मनोविज्ञान क्या है ? शिक्षा मनोविज्ञान के क्षेत्र एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

3. What do you mean by observation method ? Throwing light upon the nature of the different types of observation, describe the merits and limitations of observation method. 4 + 4 + 4 + 4

प्रेक्षण विधि से आप क्या समझते हैं ? प्रेक्षण के विभिन्न प्रकारों पर प्रकाश डालते हुए प्रेक्षण विधि के गुणों एवं दोषों का वर्णन कीजिए।

P. T. O.

UNIT - II**इकाई - II**

4. Describe the theory of cognitive development of Piaget. 16
पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।
5. Discuss the problems of an adolescent and suggest measures to solve them. 8 + 8 = 16
युवावस्था की समस्याओं की विवेचना कीजिए और उनके हल करने के उपाय सुझाइए।
6. Enumerate the educational importance of Psycho-social development theory of Erikson. Give the brief description of different stages of psycho-social development also. 8 + 8 = 16
ऐरिकसन के मनोसामाजिक विकास सिद्धान्त के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए। मनोसामाजिक विकास की विभिन्न अवस्थाओं का संक्षेप में वर्णन भी कीजिए।

UNIT - III**इकाई - III**

7. What is conditioned response theory of learning ? Distinguish between classical conditioning and operant conditioning. 6 + 10 = 16
सीखना का अनुबंधित अनुक्रिया सिद्धान्त क्या है ? क्लासिकी अनुबन्ध तथा क्रियापतूत अनुबन्धन में अन्तर बताइए।
8. Critically explain insight theory of learning. 16
सूझ सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।
9. Explain the process of learning and discuss factors influencing learning. 16
सीखने की क्रिया की व्याख्या करते हुए सीखने की क्रिया को प्रभावित करने वाले कारणों का वर्णन कीजिए।

UNIT - IV**इकाई - IV**

10. Citing experimental evidences throw light upon the role of motivation in learning. 8 + 8 = 16
प्रयोगात्मक सबूत देते हुए सीखने की प्रक्रिया में अभिप्रेरणा के महत्त्व पर प्रकाश डालिए।

11. What do you mean by transfer of learning ? Discuss the conditions under which transfer of learning takes place. 8 + 8 = 16

अधिगम के स्थानान्तरण से आपका क्या अभिप्राय है ? जिन परिस्थितियों में अधिगम का स्थानान्तरण होता है उनकी विवेचना कीजिए।

12. What are the main principles of motivation ? How will you motivate children in classroom teaching ? 8 + 8 = 16

अभिप्रेरणा के मुख्य सिद्धान्त क्या है ? कक्षा-कक्ष शिक्षण में आप बच्चों को कैसे अभिप्रेरित करेंगे ?

UNIT - V

इकाई - V

13. Define intelligence. What is the difference between abstract intelligence and concrete intelligence ? 6 + 10 = 16

बुद्धि को परिभाषित कीजिए। अमूर्त बुद्धि तथा मूर्त बुद्धि में क्या अन्तर है ?

14. With examples, present a critical explanation of Spearman's two-factor theory of intelligence. 8 + 8 = 16

उदाहरण के साथ स्पीयरमैन द्वारा प्रस्तावित बुद्धि के द्विकारक सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

15. What do you understand by Adjustment ? Discuss the role of teachers in the process of adjustment. 8 + 8 = 16

समायोजन से आप क्या समझते हैं ? समायोजन की प्रक्रिया में शिक्षकों की भूमिका की व्याख्या कीजिए।