

Booklet No.

OMR Answer Sheet No.

Roll No. (in figure)

J-121

B.Ed. II Year Examination, 2018-20

BD - 201 Paper - I

(New Course)

Knowledge and Curriculum

Booklet Code

C

Time: Two Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt **all** questions. Each question carry equal marks.

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न समान अंक का है।

1. Types of skill development.

1. कौशल विकास के प्रकार हैं?

(A) Self management

(A) स्व प्रबन्धन

(B) Problem solving

(B) समस्या समाधान/निवारण

(C) (A) and (B) both

(C) (A) और (B) दोनों

(D) None of the above

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

2. Classical theory of organisation is based on -

2. परम्परागत व्यवस्था सिद्धान्त आधारित है -

(A) Experience Centered

(A) अनुभव केन्द्रित

(B) Task Centered

(B) कार्य केन्द्रित

(C) Relationship Centered

(C) सम्बन्ध केन्द्रित

(D) Knowledge Centered

(D) ज्ञान केन्द्रित

P.T.O.

3. Agencies of education are not among the following :
- (A) Formal
(B) Informal
(C) Non formal
(D) Democratic
4. Discipline of training is :
- (A) Strict
(B) Social
(C) Cultural
(D) Flexible
5. Actions are conducted by -
- (A) By knowledge
(B) Cause
(C) Faith
(D) Education
6. Aspects of Transmission and advancement of knowledge :
- (A) Preservation of knowledge
(B) Transmission of knowledge
(C) Advancement of knowledge
(D) All of the above
3. शिक्षण की संस्थाएँ निम्न में से नहीं हैं?
- (A) औपचारिक
(B) अनौपचारिक
(C) निरौपचारिक
(D) प्रजातांत्रिक
4. प्रशिक्षण में अनुशासन होता है -
- (A) कठोर
(B) सामाजिक
(C) सांस्कृतिक
(D) लचीला
5. क्रियाएँ संचालित होती हैं?
- (A) ज्ञान से
(B) कारण से
(C) विश्वास से
(D) शिक्षा से
6. ज्ञान के संचरण एवं प्रसार के कितने पक्ष हैं-
- (A) ज्ञान का संरक्षण
(B) ज्ञान का संचरण
(C) ज्ञान का प्रसार
(D) उपरोक्त सभी

7. How many forms of knowledge -
- (A) Concrete or physical material knowledge
- (B) Abstract or physical knowledge
- (C) (A) and (B) both
- (D) None of the above
8. Correspondence theory is based on -
- (A) Truth
- (B) Facts
- (C) Situation
- (D) Time
9. According to Vaishishik philosophy, knowledge is -
- (A) World and Chitta
- (B) Prakarti and Purush
- (C) Vidhya and Avidhya
- (D) Jeev and Ajeev
10. How many characteristics of knowledge has Kant described -
- (A) 4
- (B) 5
- (C) 7
- (D) 3
7. ज्ञान के कितने रूप हैं -
- (A) स्थूल अथवा भौतिक ज्ञान
- (B) सूक्ष्म अथवा आध्यात्मिक ज्ञान
- (C) (A) और (B) दोनों
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
8. संवाद सिद्धान्त आधारित है -
- (A) सत्य
- (B) तथ्य
- (C) परिस्थिति
- (D) समय
9. वैशेषिक दर्शन के अनुसार ज्ञान है -
- (A) जगत और चित्त
- (B) प्रकृति एवं पुरुष
- (C) विद्या तथा अविद्या
- (D) जीव और अजीव
10. कान्ट ने ज्ञान की कितनी विशेषताएँ बताई हैं -
- (A) 4
- (B) 5
- (C) 7
- (D) 3

11. According to Acharya Shankar is the main source of knowledge -
- (A) Soul
(B) God
(C) Nature
(D) Knowledge
11. आचार्य शंकर के अनुसार ज्ञान प्राप्ति का मुख्य स्रोत है -
- (A) आत्मा
(B) ईश्वर
(C) प्रकृति
(D) विद्या
12. According to Nyaya Darshan, knowledge is -
- (A) Matter knowledge
(B) Prama and Aprama
(C) Dharma knowledge
(D) Difference between Prakarti and Purush
12. न्याय दर्शन के अनुसार ज्ञान है -
- (A) पदार्थ ज्ञान
(B) प्रमा और अप्रमा
(C) धर्म ज्ञान
(D) प्रकृति-पुरुष भेद
13. Rationalism emphasis on :
- (A) Senses experience
(B) Logical thinking
(C) Real knowledge
(D) Insight
13. बुद्धिवाद बल देता है -
- (A) इन्द्रिय अनुभव पर
(B) तर्क चिन्तन पर
(C) यथार्थ ज्ञान पर
(D) अन्तर्दृष्टि पर

14. Father of Question-answer method is -

- (A) Socrates
- (B) Plato
- (C) John Dewey
- (D) Aristotle

15. What are the methods of attaining knowledge in Advaita Vedanta.

- (A) Shravan
- (B) Manan
- (C) Nidhidyaasan
- (D) All of the above

16. What are the main sources of knowledge -

- (A) Senses perception and logical thinking
- (B) Testimony and Authority
- (C) Intuition
- (D) All of the above

14. प्रश्नोत्तर विधि के जनक हैं -

- (A) सुकरात
- (B) प्लेटो
- (C) जॉन डीवी
- (D) अरस्तू

15. अद्वैत वेदान्त में ज्ञान प्राप्ति की विधियाँ हैं।

- (A) श्रवण
- (B) मनन
- (C) निदिध्यासन
- (D) उपरोक्त सभी

16. ज्ञान प्राप्ति के मुख्य स्रोत क्या हैं?

- (A) इन्द्रियानुभूति प्रत्यक्षीकरण एवं तर्क चिन्तन
- (B) साक्ष्य एवं आप्त कथन
- (C) अन्तःप्रज्ञा
- (D) उपरोक्त सभी

17. Dialogue method is based on -
- (A) Facts
(B) Situation
(C) Truth
(D) Experience
18. What are the sources of knowledge according to Rationalism?
- (A) Logic
(B) Senses
(C) Self study
(D) Experiment
19. Characteristics of Knowledge is -
- (A) Intellectual
(B) Experience based
(C) Unlimited
(D) All of the above
17. संवाद सिद्धान्त आधारित है -
- (A) तथ्यों पर
(B) परिस्थिति पर
(C) सत्य पर
(D) अनुभव पर
18. अनुभववाद के अनुसार ज्ञान प्राप्ति का आधार क्या है?
- (A) तर्क
(B) ज्ञानेन्द्रियां
(C) स्वाध्याय
(D) प्रयोग
19. ज्ञान की विशेषता है -
- (A) बौद्धिक
(B) अनुभवात्मक
(C) असीम
(D) उपरोक्त सभी

20. Skill is related to -
- (A) Cognitive domain
(B) Practical and Experimental aspect
(C) Theoretical aspect
(D) None of the above
20. कौशल का सम्बन्ध होता है -
- (A) ज्ञानात्मक पक्ष
(B) व्यवहारिक या प्रयोगात्मक
(C) सैद्धान्तिक पक्ष
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
21. According to Jain philosophy, sources of attaining knowledge are -
- (A) Senses
(B) Insight
(C) Tapasya (Austerity)
(D) All of the above
21. जैन दर्शन के अनुसार ज्ञान प्राप्ति के साधन हैं -
- (A) इन्द्रियाँ
(B) अन्तर्दृष्टि
(C) तपस्या
(D) उपरोक्त सभी
22. According to B.K. Passi, number of teaching skills are-
- (A) 11
(B) 12
(C) 13
(D) 14
22. बी०के० पासी के अनुसार शिक्षण कौशल की संख्या है -
- (A) 11
(B) 12
(C) 13
(D) 14

23. Which is not a feature of information -
- (A) Information is the product of human brain
- (B) Information is both a product and a process
- (C) Information is the last step of teaching
- (D) Information is for communication
24. Agency of formal education is -
- (A) Family
- (B) School
- (C) Play group
- (D) Adult Education Centre
25. What is the main characteristic of good teaching?
- (A) Planned process
- (B) Remedial process
- (C) Logical process
- (D) All of the above
23. सूचना की कौन-सी विशेषता नहीं है -
- (A) सूचना मानव मस्तिष्क का उत्पाद है।
- (B) सूचना उत्पाद और प्रक्रिया दोनों है।
- (C) सूचना ज्ञानार्जन का अन्तिम सोपान है।
- (D) सूचना संचार के लिए होती है।
24. औपचारिक शिक्षण की संस्था है -
- (A) परिवार
- (B) विद्यालय
- (C) खेल समूह
- (D) प्रौढ़ शिक्षा केन्द्र
25. अच्छे शिक्षण की मुख्य विशेषता क्या है?
- (A) सुनियोजित प्रक्रिया
- (B) उपचारात्मक प्रक्रिया
- (C) तार्किक प्रक्रिया
- (D) उपरोक्त सभी

26. How many levels of teaching -

(A) 4

(B) 3

(C) 2

(D) 5

26. शिक्षण के कितने स्तर हैं?

(A) 4

(B) 3

(C) 2

(D) 5

27. Objectives of Education are -

(A) Cognitive

(B) Affective

(C) Psychomotor

(D) All of the above

27. शिक्षण के उद्देश्य हैं -

(A) ज्ञानात्मक

(B) भावात्मक

(C) क्रियात्मक

(D) उपरोक्त सभी

28. Functions of teaching are -

(A) Provide instruction

(B) Remedial

(C) Allround development

(D) All of the above

28. शिक्षण के कार्य हैं -

(A) अनुदेशन देना

(B) निदान करना

(C) सर्वांगीण विकास

(D) उपरोक्त सभी

29. What is called education acquired without any specific purpose, fixed period and place?
- (A) Indirect
(B) Individual
(C) Informal
(D) Formal
29. किसी विशिष्ट उद्देश्य, निश्चित अवधि और स्थान के बिना अधिग्रहित शिक्षा को क्या कहा जाता है -
- (A) अप्रत्यक्ष
(B) व्यक्तिगत
(C) अनौपचारिक
(D) औपचारिक
30. What are the three components of the educational process?
- (A) Education, Teacher and Books
(B) Teacher, Student and Curriculum
(C) Teaching, Learning and Practice
(D) Direction, Instruction and Skill
30. शैक्षिक प्रक्रिया के तीन घटक क्या हैं?
- (A) शिक्षा, शिक्षक और पुस्तक
(B) शिक्षक, शिक्षार्थी और पाठ्यक्रम
(C) शिक्षण, अधिगम और अभ्यास
(D) निर्देशन, अनुदेशन और कौशल
31. Teaching through Deductive method?
- (A) From general to specific
(B) From specific to general
(C) From macro to micro
(D) From easy to difficult
31. निगमन विधि द्वारा शिक्षण -
- (A) सामान्य से विशिष्ट की ओर
(B) विशिष्ट से सामान्य की ओर
(C) सूक्ष्म से स्थूल की ओर
(D) सरल से कठिन की ओर

32. Which is the first school for a child education.

- (A) Society
- (B) Friends
- (C) Family
- (D) School

33. Which of the following is not a teaching maxims.

- (A) From known to unknown
- (B) From direct to indirect
- (C) From abstract to concrete
- (D) From difficult to easy

34. What is the main source or means of obtaining information?

- (A) Print communication means
- (B) Means of providing direct information
- (C) Audio-visual aids
- (D) All of the above

32. बालक की शिक्षा का प्रथम विद्यालय है -

- (A) समाज
- (B) मित्र समूह
- (C) परिवार
- (D) विद्यालय

33. निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षण सूत्र नहीं है -

- (A) ज्ञात से अज्ञात की ओर
- (B) प्रत्यक्ष से अप्रत्यक्ष की ओर
- (C) स्थूल से सूक्ष्म की ओर
- (D) कठिन से सरल की ओर

34. सूचना प्राप्ति के मुख्य स्रोत या साधन हैं?

- (A) मुद्रित संचार साधन
- (B) प्रत्यक्ष जानकारी प्रदान करने वाले साधन
- (C) दृश्य-श्रव्य साधन
- (D) उपरोक्त सभी

35. Information based on experience of observation, testing and experiment is -
- (A) Policy information
(B) Prospective information
(C) Motivational information
(D) Directional information
36. Form of training is -
- (A) Wider
(B) Limited
(C) Longer
(D) None of the above
37. What conduct activities?
- (A) Cause
(B) Faith
(C) Behaviour
(D) All of the above
35. निरीक्षण, परीक्षण व प्रयोग के अनुभवों पर आधारित सूचना है।
- (A) नीतिगत सूचना
(B) अनुभाविक सूचना
(C) प्रेरक सूचना
(D) निदेशात्मक सूचना
36. प्रशिक्षण का स्वरूप होता है -
- (A) विस्तृत
(B) सीमित
(C) दीर्घ
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
37. क्रियाओं को क्या संचालित करता है?
- (A) कारण
(B) विश्वास
(C) व्यवहार
(D) उपरोक्त सभी

38. "The curriculum is the sum total of the activities that go on in the environment" Who state this -
- (A) Munroe
(B) John Dewey
(C) Anon
(D) T.P. Nunn
39. Activity is not related to Physical development?
- (A) Exercise
(B) Swimming
(C) Discussion
(D) P.T.
40. Cultural activities are -
- (A) Music
(B) Play
(C) Dance
(D) All of the above
38. "पाठ्यक्रम पर्यावरण में संचालित होने वाली सभी क्रियाओं का योग है।" यह कथन किसका है?
- (A) मुनरो
(B) जॉन डीवी
(C) एनन्
(D) टीपीएन
39. शारीरिक विकास सम्बन्धी क्रिया नहीं है?
- (A) व्यायाम
(B) तैराकी
(C) वाद-विवाद
(D) पी.टी.
40. सांस्कृतिक क्रियाओं के अन्तर्गत आती है -
- (A) संगीत
(B) नाटक
(C) नृत्य
(D) उपरोक्त सभी

41. Main objectives of scouting and guiding is -
- (A) Development of citizenship and nationality
- (B) Physical development
- (C) Social development
- (D) Cultural development
42. Factors affecting curriculum are-
- (A) Social change
- (B) National Education Policy
- (C) Exam System
- (D) All of the above
43. Which one is not the criteria of curriculum.
- (A) Subject
- (B) Experience
- (C) Knowledge
- (D) Attitude
41. स्काउटिंग और गाइडिंग का मुख्य उद्देश्य है :
- (A) नागरिकता एवं राष्ट्रियता का विकास
- (B) शारीरिक विकास
- (C) सामाजिक विकास
- (D) सांस्कृतिक विकास
42. पाठ्यक्रम को प्रभावित करने वाले कारक हैं :
- (A) सामाजिक परिवर्तन
- (B) राष्ट्रीय शिक्षा नीति
- (C) परीक्षा व्यवस्था
- (D) उपरोक्त सभी
43. इनमें से पाठ्यक्रम का मापदण्ड नहीं है -
- (A) विषय
- (B) अनुभव
- (C) ज्ञान
- (D) अभिवृत्ति

44. The major purpose of Co-curricular activities is to -
- (A) Help students achieve a well adjusted
- (B) Provide relief from the usual classroom
- (C) Allow students an opportunity to develop into a good citizens
- (D) All of the above
45. Basic elements of curriculum.
- (A) Content
- (B) Teaching method
- (C) Objectives
- (D) All of the above
46. Dimension of curriculum development is not.
- (A) Instructional dimension
- (B) Experience dimension
- (C) Classroom content dimension
- (D) Political dimension
44. पाठ्य-सहगामी क्रियाओं का मुख्य उद्देश्य है-
- (A) छात्रों को समायोजित व्यक्तित्व प्राप्त करने में मदद
- (B) सामान्य कक्षा की दिनचर्या से राहत प्रदान करना
- (C) छात्रों को एक अच्छे नागरिक के रूप में विकसित होने का अवसर देना
- (D) उपरोक्त सभी
45. पाठ्यक्रम के मूल तत्व हैं -
- (A) पाठ्यवस्तु
- (B) शिक्षण विधियाँ
- (C) उद्देश्य
- (D) उपरोक्त सभी
46. पाठ्यक्रम विकास का आयाम नहीं है?
- (A) अनुदेशन आयाम
- (B) अनुभव आयाम
- (C) कक्षानुरूप पाठ्यवस्तु आयाम
- (D) राजनीतिक आयाम

47. "The basic problem in education is curriculum." Who state this -

- (A) Plato
- (B) Frobel
- (C) Briggs
- (D) Socrates

48. What is the meaning of DIET?

- (A) District Education Institution
- (B) District Training Institution
- (C) District Education and Trainig Institution
- (D) District Basic Education Institution

49. The curriculum of teacher education is divided into how many parts -

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 2
- (D) 5

47. "शिक्षा में मूल समस्या पाठ्यक्रम की है" यह किसने कहा है -

- (A) प्लेटो
- (B) फ्रोबेल
- (C) ब्रिग्स
- (D) सुकरात

48. डाइट का क्या अर्थ है -

- (A) जिला शिक्षा संस्थान
- (B) जिला प्रशिक्षण संस्थान
- (C) जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान
- (D) जिला बेसिक शिक्षा संस्थान

49. शिक्षक शिक्षा के पाठ्यक्रम को कितने भागों में विभाजित किया गया है?

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 2
- (D) 5

50. "Leadership motivates the people of work and not the power of money". This concept is related to -

- (A) Autocratic model
- (B) Custodial model
- (C) Supportive model
- (D) Collegial model

51. The main features of the Modern Education System are.

- (A) Evaluation
- (B) Exam
- (C) (A) and (B) both
- (D) None of the above

52. Is in a unit?

- (A) One lesson
- (B) Four lesson
- (C) Many lesson
- (D) None of the above

50. नेतृत्व लोगों को काम करने के लिए प्रेरित करता है न कि पैसे की ताकत। इस अवधारणा से सम्बन्धित है।

- (A) निरंकुश मॉडल
- (B) कास्टोडियल मॉडल
- (C) सहायक मॉडल
- (D) कलिजल मॉडल

51. आधुनिक शिक्षा-प्रणाली की प्रमुख विशेषता है -

- (A) मूल्यांकन
- (B) परीक्षा
- (C) (A) तथा (B) दोनों
- (D) इनमें से कोई नहीं

52. एक इकाई में होते हैं -

- (A) एक पाठ
- (B) चार पाठ
- (C) अनेक पाठ
- (D) इनमें से कोई नहीं

53. There is a need for curriculum development -
- (A) Textual content
(B) Textual books
(C) New textual books
(D) Knowledge
54. Teacher as per NCF-2005 is -
- (A) Boss
(B) Leader
(C) Facilitator
(D) All of the above
55. Which of the following statements about leadership is false?
- (A) Not every leader is a manager.
(B) When people operate as leader their role is always clearly established and defined.
(C) Leadership does not necessarily take place within a hierarchical structure of an organisation.
(D) All of the above
53. पाठ्यक्रम विकास के लिए आवश्यकता होती है -
- (A) पाठ्यवस्तु की
(B) पाठ्यपुस्तकों की
(C) नवीन पाठ्यपुस्तकों की
(D) ज्ञान की
54. एन.सी.एफ.-2005 के अनुसार शिक्षक है -
- (A) मालिक
(B) नेता
(C) सुविधा
(D) उपरोक्त सभी
55. नेतृत्व के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन गलत है?
- (A) प्रत्येक नेता प्रबन्धक नहीं होता।
(B) नेता की भूमिका सदैव स्थापित एवं परिभाषित होती है।
(C) जरूरी नहीं कि नेतृत्व किसी संगठन की श्रेणीबद्ध संरचना के भीतर हो।
(D) उपरोक्त सभी

56. Basis of language is not -
- (A) Social
(B) Moral
(C) Cultural
(D) Mental
57. What are the supporting factors or elements in language learning?
- (A) Linguistic
(B) Social
(C) Individual
(D) All of the above
58. Not essential merit of language is - <https://www.dbraonline.com>
- (A) Purity
(B) Softness
(C) Devotion
(D) Objectivefulness
56. भाषा का आधार नहीं है -
- (A) सामाजिक
(B) नैतिक
(C) सांस्कृतिक
(D) मानसिक
57. भाषा सीखने में सहायक कारण या तत्व कौन से हैं?
- (A) भाषायी
(B) सामाजिक
(C) व्यक्तिगत (व्यक्तिगत)
(D) उपरोक्त सभी
58. भाषा का आवश्यक गुण नहीं है -
- (A) शुद्धता
(B) मधुरता
(C) निष्ठा
(D) उद्देश्यपूर्णता

59. How many forms of language are there in terms of use -
- (A) 3
(B) 2
(C) 4
(D) 5
60. Chairman of the 2009 Expert Committee of curriculum outline.
- (A) N.K. Shah
(B) C.L. Anand
(C) K. Reddy
(D) None of the above
61. _____ is a miniature of society -
- (A) Home
(B) School
(C) Both (A) and (B)
(D) None of the above
62. The chairperson of the National Steering Committee is -
- (A) Prof. Yashpal
(B) Dr. Krishan Kumar
(C) Prof. Gobal Guru
(D) Prof. Arvind Kumar
59. प्रयोग की दृष्टि से भाषा के कितने रूप होते हैं -
- (A) 3
(B) 2
(C) 4
(D) 5
60. पाठ्यक्रम की रूपरेखा 2009 की विशेषज्ञ समिति के अध्यक्ष हैं।
- (A) एन.के. शाह
(B) सी.एल. आनन्द
(C) के० रेड्डी
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
61. समाज का लघु रूप है -
- (A) घर
(B) स्कूल
(C) (A) और (B) दोनों
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
62. राष्ट्रीय संचालन समिति के अध्यक्ष कौन हैं -
- (A) प्रो० यशपाल
(B) कृष्ण कुमार
(C) प्रो० गोबल गुरु
(D) प्रो० अरविन्द कुमार

63. NCERT reviewed the NCFSE 2000 in the light of the report -
- (A) Learning
(B) Learning without burden
(C) Learning with burden
(D) All of the above
64. Ontology is a type of?
- (A) Metaphysics
(B) Epistemology
(C) Axialogy
(D) Philosophy
65. In their discussion about management and leadership Bennis and Nanus said that leaders.
- (A) Do things right
(B) Do the right things
(C) Do want followers want
(D) Do enough to get the job done
66. What is skill?
- (A) Collection of information
(B) Ability and efficiency
(C) Knowledge
(D) All of the above
63. एन.सी.ई.आर.टी. ने रिपोर्ट के आलोक में एन.सी.एफ.एस.ई. 2000 की समीक्षा की -
- (A) सीख
(B) बोझ के बिना सीखना
(C) बोझ के साथ सीखना
(D) उपरोक्त सभी
64. ओन्टोलॉजी एक प्रकार का है -
- (A) तत्वमीमांसा
(B) एपिस्टेमोलॉजी
(C) स्वयं सिद्ध विज्ञान
(D) दर्शन
65. प्रबन्धन और नेतृत्व के बारे में अपनी चर्चा में बेस-नेनुस ने कहा कि नेता -
- (A) बात सही है
(B) सही चीज करें
(C) अनुयायी क्या चाहते हैं
(D) काम पूरा करने के लिए पर्याप्त करें
66. कौशल क्या है?
- (A) सूचनाओं का संग्रह
(B) योग्यता व दक्षता
(C) ज्ञान
(D) उपरोक्त सभी

67. Information based on :

- (A) Education
- (B) Data
- (C) Training
- (D) Skill

68. Aspects of language are -

- (A) Phonetics
- (B) Morphology
- (C) Syntax
- (D) All of the above

69. Components of education process -

- (A) Teacher
- (B) Student
- (C) Curriculum
- (D) All of the above

70. Synonyms of knowledge -

- (A) Vidhya
- (B) Education
- (C) Skill
- (D) None of the above

67. सूचना आधारित होती है?

- (A) शिक्षा पर
- (B) आंकड़ों पर
- (C) प्रशिक्षण पर
- (D) कौशल पर

68. भाषा के पक्ष हैं?

- (A) ध्वनि विज्ञान
- (B) रूप विज्ञान
- (C) वाक्य विज्ञान
- (D) उपरोक्त सभी

69. शिक्षा प्रक्रिया के घटक हैं -

- (A) शिक्षक
- (B) विद्यार्थी
- (C) पाठ्यक्रम
- (D) उपरोक्त सभी

70. ज्ञान का पर्याय है -

- (A) विद्या
- (B) शिक्षा
- (C) कौशल
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं