

नोट—खण्ड-अ से छः प्रश्न, खण्ड-ब से तीन एवं खण्ड-स से दो प्रश्न करना अनिवार्य है।

खण्ड—'अ'

3 × 6 = 18

1. व्यावसायिक रोगों का वर्गीकरण दीजिए।
2. शारीरिक एवं सामाजिक स्वास्थ्य के प्रत्यय को दीजिए।
3. जनसंख्या शिक्षा के उद्देश्य दीजिए।
4. औपचारिक एवं नान-औपचारिक शिक्षा के मध्य अन्तर दीजिए।
5. प्रसार शिक्षा का अर्थ एवं सिद्धान्त दीजिए।
6. परिवार नियोजन का अर्थ एवं उद्देश्य दीजिए।
7. विभिन्न प्रकार के प्रदूषणों की उदाहरण सहित सूची बनाइए।
8. सामुदायिक विकास का अर्थ एवं सिद्धान्त दीजिए।
9. जनता सम्बोधन व्यवस्था क्या होती है? उसके अन्तर्गत क्या-क्या निहित होता है?
10. प्रसार कार्यकर्ता के गुणों को दीजिए।

खण्ड—'ब'

6 × 3 = 18

1. सामुदायिक विकास कार्यक्रम के उद्गम को दीजिए।
2. जनसंख्या शिक्षा एवं परिवार नियोजन शिक्षा के अर्थ एवं उद्देश्यों में अन्तर दीजिए।
3. मानसिक स्वास्थ्य एवं संवेगात्मक स्वास्थ्य के अर्थ एवं उनके निर्धारकों में अन्तर बताइए।
4. आप निम्न से क्या समझते हैं—
(a) रासायनिक बाधाएँ (b) यांत्रिक बाधाएँ (c) मनोवैज्ञानिक-सामाजिक बाधाएँ।
5. निम्न के मध्य अन्तर बताइए—
(a) चाक बोर्ड एवं बुलेटिन बोर्ड (b) पोस्टर एवं चार्ट (c) कम्प्यूटर एवं इंटरनेट।

खण्ड—'स'

12 × 2 = 24

1. निम्न (किन्हीं दो) कार्यक्रमों के बारे में लिखें—
(a) आई.सी.डी.एस. (b) डवाकरा (c) आई.एम.वाई. (d) मनरेगा।
2. दृश्य-श्रव्य सामग्री का कोई एक प्रकार का वर्गीकरण दीजिए प्रत्येक दृश्य-श्रव्य सामग्री को समझाइए।
3. किसी एक समस्या की विस्तार से विवेचना कीजिए—
(a) बालश्रम (b) महिलाओं पर हिंसा।
4. भारतवर्ष में स्वतन्त्रता से अब तक की जनसंख्या वृद्धि दीजिए। निरन्तर वृद्धि के कारणों को दीजिए। जनसंख्या के स्वास्थ्य पर इसका प्रभाव बताइए।